

**LANGUE VIVANTE I****Epreuve du 2^{ème} groupe****ESPAGNOL****Texto : Educando en las comunidades rurales en Nigeria**

Habiba reconoce que su labor no es fácil. Destaca el importante rol que juegan los líderes religiosos y las comunidades para convencer a los padres de los beneficios de escolarizar a sus hijas. "Cuando visitamos a uno de los líderes, nos dijo que su hijo había completado la Educación Secundaria y que no tenía trabajo" explica esta profesora.

Otro de los argumentos en contra es que la educación occidental no es adecuada para sus hijas que son musulmanas. En este sentido, Habiba defiende que debe respetarse la religión. Insiste en que el problema no es la religión : "es cultural". Un problema cultural que viola los derechos fundamentales de millones de niñas forzadas a convertirse en esposas, madres y amas de casa a edades demasiado tempranas. Recuerdo a una chica que fue casada a los 15 años con un hombre que tenía 60. Volví a visitarla un año y medio después. Estaba con su hijo y ambos estaban malnutridos.

Esta profesora nigeriana reconoce que en muchos casos es imposible evitar estos matrimonios. Por eso, su organización negocia con los maridos para que les permitan ir a la escuela.

La suerte de Habiba fue tener una madre con estudios, un privilegio que muchas mujeres de las zonas rurales del norte de Nigeria no pueden permitirse.

¿Quién va a hacer las labores de la casa? ¿Quién va a ir a vender la leña y quién va a cuidar de sus hermanos? Éstas son las preguntas que nos hacen las mujeres cuando organizamos los grupos de debate con ellas en las zonas rurales. Allí las circunstancias son difíciles y a mujeres no alfabetizadas a veces es difícil hacerles entender los beneficios de que sus hijas permanezcan ocho horas fuera de casa para asistir a la escuela.

Habiba es muy crítica con el sistema de educación de su país. La calidad de los profesores es muy baja, denuncia la educadora. "Además, hubo un tiempo en el que los hijos de los gobernadores y los hijos de los trabajadores íbamos al mismo colegio, añadió. Hoy en día existen escuelas privadas y al sistema público sólo van los niños de las familias más pobres. Esto tiene que cambiar", subraya.

Habiba Mohamed sabe que queda mucho camino por recorrer hasta que todas las niñas de su país vean sus derechos respetados. Asegura que seguirá trabajando para lograrlo, sin miedo : "¿Por qué voy a temer?" El conflicto de Nigeria vería una solución si todos los niños y niñas fueran educados y tuvieran oportunidades de empleo. Creo que el problema de la violencia debería introducirse en el currículo educativo en Nigeria.

E J E R C I C I O S

I. COMPRENSIÓN (08 puntos)

1. **Contesta a las preguntas (3 puntos)**
 - a. ¿Por qué se oponen las mujeres rurales a la escolarización de sus hijas?
 - b. ¿Cuáles son los detalles que demuestran que Habiba quiere mucho a las niñas de su país?
2. **Relaciona los elementos de las columnas según el sentido del texto (2 puntos)**

Adecuada	Subalimentados
Esposas	Matrimonios
Malnutridos	Mujeres
Casamientos	Apropiada
3. **Di si es verdadero o falso y justifica (2 puntos)**
 - La chica casada y su hijo no comen bien.
 - La madre de la profesora es analfabeta.
4. Busca en el texto el sinónimo de : ocuparse de. (0.5 punto)
5. Busca en el texto lo contrario de : a favor. (0.5 punto)

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (6 puntos)

- a. **Reemplaza la estructura subrayada por otra equivalente :**
 - Habiba es muy crítica con el sistema de educación de su país. (0.5 punto)
 - Asegura que seguirá trabajando para lograrlo... (0.5 punto)
 - Volví a visitarla un año y medio después. (0.5 punto)
 - La violencia debería introducirse en el currículo educativo en Nigeria. (1 punto)
- b. **Pon en el futuro :** (1.5 punto)
 - Éstas son las preguntas que nos hacen las mujeres cuando organizamos los grupos de debate con ellas.
 - Pon en el pasado :** (1 punto)
 - Es difícil hacerles entender los beneficios de que sus hijas permanezcan ocho horas fuera de casa.
- c. **Pon en el irreal del pasado :** (1 punto)
 - El conflicto de Nigeria vería una solución si todos los niños y niñas fueran educados.

**III. ENSAYO (6 puntos)
(Elige un tema y trátalo en unas 15 líneas)**

TEMA 1: Hoy día, ciertos padres analfabetos se oponen a la escolarización de sus hijas. ¿Cuáles son las razones? Qué consecuencias puede tener dicho fenómeno?

TEMA 2: En las zonas rurales muchas chicas no van a la escuela. ¿Qué opinas de esta situación?