



SESSION 2015

CLASSES de PREMIERE

CITOYENNETE ET DROITS DE L'HOMME

«...Au début et au milieu du XX^e siècle, les pays européens ont réduit la pauvreté non seulement en augmentant les revenus, mais aussi en fournissant des biens publics comme la santé et l'éducation(...) 10% environ de la population mondiale est atteinte d'un handicap, ce qui limite potentiellement son niveau de vie, quel que soit le revenu (...) Lorsque l'on considère les niveaux de pauvreté relative, il est également important de tenir compte de la sphère politique et sociale afin de déterminer si la personne pauvre peut « apparaître en public sans ressentir de honte ».

La transformation de revenu en niveau de vie décent dépend d'un large éventail d'éléments et de capacités. L'Etat a un rôle central à jouer dans toutes ces questions, en favorisant l'accès à la santé et à l'éducation et en assurant la sécurité publique et personnelle... »

PNUD - Rapport Mondial sur le développement Humain 2012,
«chapitre 1, Etat du développement humain », pages 29 - 30.

**Identifier puis analyser les principaux thèmes évoqués dans le texte ci-dessus.
Déterminer à partir de cette analyse la relation entre les droits humains et la satisfaction des besoins de base de la personne humaine.**